

Referat FAU-møte på Fagerborg skole 13. mai 2020 kl 1800-1930

Til stede: Signy Vabo (8a), Tyra Tønnessen (8b), Vanja Strømstad (8d), Else Skjellum (8e), Pernille Brente (9a), Helle Kaarem (9c), Karin Oeding (9c), Cathrine Bore (9d), Magnus Buflod (9e) - **8 klasser** representert

Ikke til stede: 8c, 9b, 10a, 10b, 10c, 10d, 10e - **7 klasser** ikke representert

Fra ledelsen: rektor Elin Brandsæter

Referent: Cathrine Bore

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling

(Referat er godkjent på e-post)

2. Ledelsen informerer: Skoledrift under Covid-19

Rektor ga en oppdatering: Skoledriften har fortsatt å fungere godt også de siste ukene. Lærerne opplever god dialog med elevene.

10. trinn tilbake på skolen fulltid fra mandag 11. mai. 8. og 9. trinn er tilbake på skolen fra tirsdag 12. mai. Får henholdsvis tre og to dager på skolen og hjemme i rullerende uker.. Mat & helse på 9. trinn prioriteres fordi det er avgangsfag. Språk kommer til å foregå hjemme hele tiden på grunn av oppsettet av kohortene. Alle klasser er delt i to kohorter. Skolen må ha 20 rom for å ha 10 klasser på skolen samtidig. Har 15 klasserom og bruker derfor ekstrarom som gymsal, festsal, naturfagslab. etc. for å få det til å gå opp. Hver klasse har sin fargekode, hvert sitt toalett, hver sin sone i skolegården. Det er enveiskjøring i trappen. Elevene følges ut i pauser og etter skoledagene. Det er ulike tidspunkt for pauser.

Tilbakemeldinger fra FAUs medlemmer:

- Relasjonelt kan det være krevende for elevene (rektors kommentar: lærerne er dette bevisst).
- Overgangen mellom skole på skolen og skolen hjemme er viktig.
- De pliktoppfyllende elevene kan oppleve mer press med hjemmeskole fordi de gjør alt de skal, ikke bare det de får tid til innenfor de gitte tidspunktene for arbeid.

Rektor ønsker å få tilbakemelding fra en større del av foreldregruppen (se punkt 4 nedenunder) og ønsker derfor å lage en undersøkelse via Mentimeter, som sendes alle foresatte. **FAU støtter dette.**

Foreldremøtene på 8. trinn kan ikke avholdes fysisk fordi selv om man kan være opptil 50 stykker i festsalen samtidig, må dette rengjøres mellom hvert møte. Det er praktisk vanskelig. Foreldremøtene blir derfor avholdt klassevis, primært med tanke på informasjon og diskusjon om klassetur.

3. Klasseturer 10. trinn 2021

Vanja Strømstad ga en oppdatering: Komitéen med medlemmer fra klassene 8a, 8b, 8d og 8e hadde ett møte før pandemien og ett etter utbruddet. Informasjon er sendt alle foresatte. Planen er tur til Polen med hvite busser, tema nazisme/holocaust. Gruppen arbeider med skolen for at undervisningsopplegget i forkant av

turen tilpasses (i den grad det er mulig). Buss, innlosjering på ulike hotell, unngå "spritreise". Flere i komitéen ønsker å være med. Det er ulike finansieringsalternativer (med dugnad, salg etc.).

Vedtak: Vanja Strømstad og resten av gruppen fortsetter arbeidet. Rektor snakker med kontaktlærerne om gjennomføring klassevise foreldremøter og sørger for at Vanja Strømstad holdes i loopen slik at en representant for gruppen kan være til stede i alle foreldremøtene (med unntak av klasse 8c, som kjører eget opplegg. Gruppen lager en "håndbok" basert på erfaringer slik at dette kan gjenbrukes. Denne vil også inneholde generelle prinsipper for eksempel krysssubsidiering (at alle yter noe mer enn budsjettet for at de som ikke kan betale selv også kan være med).

4. Foreldremøter - tilbakemelding fra foreldrene om skoledriften

FAU besluttet i møtet 3. april å innkalle til klassevise, virtuelle foreldremøter for å få tilbakemeldinger fra flere når det gjelder skoledrift under koronapandemien. Av de fremmøtte hadde kun klassene 9d og 9e gjennomført dette.

FAUs tilbakemelding til skolens ledelse er følgende:

Møtet med elevene i sanntid er viktig pedagogisk og må utnyttes av lærerne. FAU oppfordrer til pedagogisk innhold og ikke at tiden med elevene brukes til å igangsette arbeid og gjøre seg selv tilgjengelig for spørsmål. Hvordan kan skolen bruke erfaringen på nye måter?

Mange foreldre savner litt mer konkret informasjon fra lærerne i etterkant av ukeplanene. FAU ønsker å utfordre kontaktlærerne til "dette er en skoledag på 120 sekunder" (eller lignende) hvor lærerne kan gi konkrete beskrivelse på hva som faktisk har skjedd - hva gjør lærerne, hvorfor gjør det det? Hva gjør elevene?

Forventninger: foreldrene opplever forventningen til foreldrene som noe uklare. I hvilken grad skal foreldrene engasjere seg? Dette er muligens en større diskusjon å ta på noe lengre sikt, for dette handler ikke kun om situasjonen under pandemien, selv om den kanskje kommer tydeligere til uttrykk nå.

Hva er skolens Plan B?

Om skolen ikke åpner som normalt høsten 2020, hva da? Uteskole en dag i uken? Er klassestrukturen som vi kjenner den borte? Hva med Veterinærhøyskolen? Er det rom der man kan bruke? FAU ønsker ikke å legge seg inn i driften av skolen, men vil gjerne være med og tenke høyt med skolens ledelse om ønskelig.

5. Endringer i opplæringsloven

Signy Vabo, Magnus Buflod og Cathrine Bore sendte hørings svar til OsloKFU (som sendes FAUs medlemmer til orientering). Svaret ble delt med flere skoler i vårt område slik at de, om de ønsket, kunne sende samme svar eller bruke dette som grunnlag for å skrive et eget.

FAU ønsker også å sende hørings svar direkte til departementet. Førsteutkastet til svar, som senere ble noe omgjort, ble støttet av ledelsen ved skolen. Cathrine Bore har ansvar for å dele det endelige svaret med ledelsen og sørge for endelig hørings svar til departementet.

Neste møte: 3. juni 2020 kl 1800 (virtuelt møte).