

Referat FAU-møte på Fagerborg skole 4. mars 2020 kl 1800-2000

Til stede: Signy Vabo (8a), Tyra Tønnessen (8b), Cecilie Wille (8c), Lise Bjerkan (8d), Siv Hofsvang (8e), Pernille Brente (9a), Karin Oeding (9c), Cathrine Bore (9d), Ayesha Khan (9e), Hanne Hay Sætre (10a) - **10 klasser** representert

Ikke til stede: 9b, 10b, 10c, 10d, 10e - **5 klasser** ikke representert

Fra ledelsen: rektor Elin Brandsæter, utviklingsleder Frode Hilleren

Fra driftsstyret: leder Christian Fjellstad (Høyre)

Punkt 3: Ingrid Fjellberg (bydelsutvalgsleder), Mihajlo og Johanna (fra elevrådet)

Referent: Cathrine Bore

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling

(Referat er godkjent på e-post)

2. Ledelsen informerer

2.1. Oppdatering fagfornyelsen

Frode Hilleren orienterte: Fagerborg skole har jobbet med fagfornyelsen i lang tid. Mange har omtalt fagfornyelsen som et verdiløft. Verdiene er tydelige, men det er slik vi har drevet i en god del år. Den gamle lærerplanen hadde en grunnleggende del som kom sammen med alle kompetansemålene i læreplanen. Da hoppet man rett inn i kompetansemålene. Nå kommer den overordnede delen først slik at man kan jobbe med verdigrunnlaget.

| Prinsippene for læring, utvikling og danning: | Tverrfaglige temaer: |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sosial læring og utvikling | <input type="checkbox"/> Folkehelse og livsmestring |
| <input type="checkbox"/> Kompetanse i fagene | <input type="checkbox"/> Demokrati og medborgerskap |
| <input type="checkbox"/> Grunnleggende ferdigheter | <input type="checkbox"/> Bærekraftig utvikling |
| <input type="checkbox"/> Å lære å lære | |

I all hovedsak vil skoledagen se ut som den gjør også videre.

Dybdelæring (utvikle kunnskap og ferdigheter) og kompetansebegrepet viktig.

Endringer: Tema på tvers av fag blir viktigere. En karakter i engelsk. Nynorsk-karakter først i 10. klasse. programmering i matematikk, samfunnsfag og naturfag. Matematikk blir beskrevet som ett av fagene med størst endringer med vektlegging problemløsning og strategier i stedet for overflatelæring.

Fagdager fortsetter etter all sannsynlighet. Skolen inviteres til å presentere fagdag-konseptet for andre skoler - det er gøy.

2.2. Mobilbruk

FAU har fått meldinger om ungdommer som ikke dusjer etter gymmen. Rektor var derfor bedt om å redegjøre for mobilpraksis. Hun informerte om noe ulik praksis for mobilbruk i forbindelse med innhenting og utlevering av telefoner etter gymtimene. Ledelsen samler gymlærerne for å gjennomgå felles praksis. Ledelsen takker FAU for å ha gjort dem oppmerksom på problematikken.

2.3. Corona-viruset

Rektor opplyser at fordi vi er midt i verste forkjølelsestid lar vi være å håndhelse i en periode. Skolen minner om at god håndhygiene alltid er en god idé.

3. Ungdomshuset i Stensparken

FAU er opptatt av at ungdommene ved Fagerborg skole blir involvert i utformingen av Ungdomshuset i Stensparken. Bydelsutvalgsleder Ingrid Randisdatter Fjellberg (MDG) var derfor invitert til FAU-møtet. Hun informerte kort om Ungdomshuset som er planlagt i Stensparken: Byggestart er tentativt start i mai 2020 - stå ferdig til sommeren 2021. Bydelen skal samarbeide med bydel Frogner, men det er ikke avgjort hvordan. Konkurransfrist 16. mars 2020. Unge ambassadører i bydelen, bl.a noen representanter fra Fagerborg, har vært involvert i arbeidet. Fjellberg sa at bydelen ønsker å styrke tilbudet til ungdom. Bevilgninger til Ungdomshuset skal ikke gå utover dette. Husleien er nå beregnet til 1,7 millioner (tidligere 2,4 millioner). I økonomiplanen frem til 2023 er det eksempelvis introdusert som en mulighet å fjerne ett årsverk fra Haugenkaféen.

Kommentarer:

Elevrådets representanter tror ikke at Ungdomshuset er et naturlig sted å være i skoletiden fordi det er for langt unna - bør heller prioritere ettermiddags- og kveldsaktiviteter.

Aldersspenn fra ungdomsskole til videregående. Bør aktivitetene deles?

Hva synes ungdom er gøy? Hva kan man gjøre i samarbeid med frivillige? Kan man lage ulike grupper?

- FAU mener
 - Det er viktig at årsverket knyttet til Haugenkaféen beholdes.
 - Ungdomshuset må være på ungdommens premisser.
 - Det må være et sted ungdommer kan samles helt uforpliktende.
 - Få en god leder!
- Elevrådets representanter ønsker forskjellige aktiviteter:
 - Gitarspillekurs. Skrivekurs. Tegnekurs.
 - Bokhylle med bokbytte.
 - Sløyd.
 - Arrangere spillturneringer (ha spillkonsoller).

Andre innspill:

Kan det være et sted man finner noen å snakke med? (Psykisk helse)

Kan man lage en koordinert høringsrunde blant alle ungdomsskolene og videregående skoler i bydelene?

Er det rom for sponning?

Trekke på frivillige ressurser i bydelen for å skape aktivitet i/interesse for huset, f.eks. Else Kåss Furuseth, som allerede har tilbudt seg å bidra (tidligere oppslag i Aftenposten). Bygge bro mellom generasjoner ved f.eks. å gjøre huset til et sted hvor pensjonister i bydelen kan bidra med erfaringer og kunnskap?

Hvordan kan vi involvere pensjonistene i bydelen?

Det er en god idé at Ingrid Fjellberg foreslår for bydelsutvalget å opprette et brukerutvalg.

Videre arbeid: Ingrid Fjellberg skal snakke med bydelsdirektøren om å arrangere folkemøte. FAU ved Lise Bjerkan holder dialogen med Fjellberg/bydelen.

4. Underveisvurderinger

Som forberedelse til møtet hadde alle gjennomgått antall vurderinger gitt pr fag (for egen elev) i første termin i portalen for å vurdere hyppigheten og om det er ulikheter mellom fag. FAUs ønske er at alle foreldre skal kunne ha mulighet til å hjelpe egne ungdommer uavhengig av hvor mye ungdommen selv forteller fra skolen.

Konklusjon: FAU-medlemmene rapporterte veldig ulike resultater. Gjennomgående ser det ut som om kvalitet og hyppighet er bedre på 8. trinn enn 9. trinn. Grunnlaget fra 10. trinn er for tynt til å kunne vurderes. Fordi dette uansett er anekdotisk, ønsker ikke FAU å trekke konklusjoner, men be ledelsen om å **utdype følgende i møtet 1. april 2020:**

FAU mener foreldrenes viktigste oppgave er å støtte oppunder skolen. Vi ser imidlertid ikke et enhetlig bilde på tvers av lærere, fag og trinn. Hva er formålet med vurderingene? Hva er planen for å sørge for mer systematikk i vurderingene? Kan en rytme i ting gjøre elevene tryggere (dersom dette er en del av formålet med vurderingene)?

5. Oslo KFU

Tyra Tønnesen og Cathrine Bore deltok på møte i Oslo KFU for skolegruppen E og F 11. februar og oppdaterte FAU om dette. Rektor og FAU-leder deltar på Oslo KFUs årskonferanse 18. mars.

6. Klasseturer

Verken Else Skjellum eller Vanja Strømstad deltok i møtet, men Vanja hadde i forkant av møtet informert om at arbeidet på 8. trinn går som planlagt.

7. Driftsstyret

Møte med gjennomgang av reglement 4. mars. Neste møte onsdag 15. april. FAU må velge nummererte vararepresentanter og ikke personlige som FAU gjorde i møtet 6. november 2019.

h: Som vararepresentanter ble i nummerert rekkefølge valgt Cecilie Wille og Lise Bjerkan. Valget var enstemmig

8. Natteravning

Vi er bedt om å skaffe ravnere til Holmenkollen Skiftfestival. Noen har meldt seg - flott!

Tyra ber om at navn sendes på dem som har gått, slik at vi kan lage oversikt - og hjelpe klassene til å sørge for at oppgaven spres.

9. Skolemiljøutvalget

Første møte ble avholdt 4. mars. Lise Bjerkan og Odd Olav Eide møtte på vegne av FAU. Skolemiljøutvalget skal ha to møter før sommeren. Merverdien til utvalget er den brede sammensetningen.

Neste møter: 1. april 2020 kl 1800.