



Strategisk plan

2017

Fagerborg skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	7



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Fagerborg skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Fagerborg ungdomsskole ligger i Bydel St. Hanshaugen, og har kapasitet for 420 elever. I flotte lokaler med mye historie i veggene, skaper vi framtidens skole!

På Fagerborg skole ønsker vi at elevene opplever et godt læringsmiljø. Vi ser på trivsel og trygghet som en selvfølgelig forutsetning for god læring. På skolen vår ønsker vi også at elevene deltar aktivt i egne læringsprosesser. Læringspartner brukes systematisk på alle trinn. Opplæringen er av høy kvalitet, og undervisningen er best mulig tilpasset elevenes forutsetninger, evner og behov. Elevene møter lærere som skaper gode relasjoner, er faglig dyktige og opptatt av at den enkelte lykkes.

Våre elever blir godt forberedt til å møte fremtiden, gjennom evnen til å tilegne seg både bredde- og dybdekunnskap og å anvende teknologiske hjelpemidler. På Fagerborg har vi fokus både på dannelse og utdanning, og ønsker at våre elever bidrar til fellesskapet i skolehverdagen og i fremtiden.



Oppsummering Strategisk plan

Fagerborg skole har valgt å ha fokus på det som er viktigst for elevenes læring og senere liv. En forutsetning for læring er at man har det bra med seg selv og andre, og vi har valgt å prioritere høy voksentetthet på sosiale arenaer, samt å videreutvikle et godt tilbud av aktiviteter i storefri. Fra høsten 2017 vil skolen også være knyttet til prosjektet "Drømmeskolen". Her vil utvalgte elever på tiende trinn ha en viktig rolle som mentorer for yngre elever. Det er et mål for skolen at elevene trives og at ingen opplever å bli mobbet.

En annen forutsetning for læring, er tilstedeværelse. Dette er også viktig med tanke på å unngå frafall i videregående skole. På Fagerborg følger vi tett opp elever med høyt fravær, og samarbeider også med bydelen. I tillegg arbeider vi med faktorer som gjør at elevene ønsker å komme på skolen, med særlig vekt på mestring og motivasjon. Systematisk bruk av læringspartner skal bidra til at elevene er koblet på undervisningen.

Ut fra de siste års resultater, har skolen valgt å arbeide med å bedre de grunnleggende ferdighetene. Det er et mål å jobbe med lesing, regning og skriving i alle fag, siden dette er en forutsetning for læringen i de ulike fagene. Høsten 2017 vil Fagerborg ha et særlig fokus på skriving i alle fag.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevenes skriftlige ferdigheter er ikke gode nok	-Ferdigstille felles plan for skrivestrategier og progresjon fra 8. til 10.	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	4,0
	-Utvikle tekstbevissthet i alle fag	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,2
	-Fokus på skriving i alle fag			
Elevenes leseferdigheter kan bli enda bedre	-Utarbeide en plan med gode strategier for å lese og forstå tekster i alle fag	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	12,0%	8,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	60,0%	70,0%
Elevenes regneferdigheter er ikke gode nok	-Inkludere regning i alle fag	Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	10,0%
		Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	55,0%	65,0%
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,5	3,8
Kvaliteten på vurdering for læring kan bli enda bedre	-Fokus på elevaktiv læring og økt bruk av egenvurdering	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	75,0%	80,0%
	-Elevene opplever mestring og utvikling gjennom hyppige og konkrete tilbakemeldinger av god kvalitet			

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ugyldig fravær er for høyt	-Tettere og mer systematisk samarbeid med ressurser i bydelen	Elevfravær grunnskolen	4,0%	4,0%
Enkeltelever i fare for å droppe ut av skolen	-Lage en handlingsplan og jobbe systematisk med oppfølging av tiltak i forhold til enkeltelever	Elevfravær grunnskolen Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole	4,0% 5,0%	4,0% 2,0%
Motivasjonen (skole og fag) er for lav hos flere elever	-Høyere elevaktivitet gjennom bruk av læringspartner -Sikre påkobling og få bedre kvalitet på avslutning av timer (utsjekk av læringsutbytte)	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	90,0% 85,0%	93,0% 89,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Enkeltelever dominerer negativt på sosiale arenaer	-Tilby ulike aktiviteter i storefri, utnytte interne krefter og samarbeide med bydelen, styrke tilbudet på Læringscenteret og fortsette tilbud om leksehjelp -Sikre at det er god voksendekning på alle arenaer i friminuttene	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%