

Referat fra FAU-møte (pr. video) på Fagerborg skole 4. november 2020 kl 1800

Til stede: Christen Pedersen (8a), Sabreen Selvik (8b), Ketil Myhrvold (8e), Monica Bothner (9a), Line Riise Jensen (9a), Ida Shahinian (9b), Ulla Heli (9c), Vanja Strømstad (9d), Suzanne Gordon (9d), Vibeke Risa (10a), Cathrine Jacobsen (10b), Ida Larsson (10b), Cathrine Bore (10d), Beret Vorren (10e) - **11 klasser representert**

Fra ledelsen: Rektor Elin Brandsæter og utviklingsleder Frode Hilleren (punkt 2)

Ekstern gjest: Ruskonsulent Bjørnar Saursaunet (punkt 3)

Ikke til stede: 8c, 8d, 9e, 10c - **4 klasser ikke representert**

Referent: Beret Vorren/Cathrine Bore

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling

Innkallingen ble godkjent.

2. Ledelsen informerer

Ingen klasser i karantene. Skolen forbereder seg på innstramminger. Det skal mye til for at det blir stengt. Om Oslo skolen kommer på rødt nivå, senkes kohortgrensene til 14. Da vil 10. klasse være fulltid på skolen og 8. og 9. klasse komme annenhver dag. Ivaretagelse av den psykiske helsen til eleven vil ha stort fokus og de mest utsatte vil følges spesielt opp.

Vurderingsarbeidet på skolen: Frode Hilleren gjennomgikk vedlagte presentasjon.

Ledelsen møter elevene i skolegården hver morgen og går rundt i klassene. Ett trinn pr uke. De opplever stor grad av normalitet, god stemning og høyt læringstrykk.

3. Rus

Ruskonsulenten (nyopprettet stilling) i St.Hanshaugen bydel, Bjørnar Saursaunet, informerte om arbeidet han gjør.

I uke 45 og 46 skal Saursaunet inn i alle 10.klassene med et to-delt opplegg: en undervisningsdel og en dialogdel. Saursaunet ønsker å ha fokus på tabuene rundt rus. Planen er også å gjennomføre en spørreundersøkelse på trinnet som vil være med som grunnlag.

Ruskonsulenten ønsker også å tilby foreldrene et temamøte om rus. Dette vil skje i samarbeid med skolens ledelse. FAU støtter dette. Han har kontortid på skolen tirsdager før lunsj (kontor ved siden av helsesykepleier). Dette er et lavterskeltilbud. Kontakt ham gjerne på 940 10 898.

4. Oppdatering Driftsstyret v/Cathrine Bore

Driftsstyret består av to foreldrerepresentanter, tre politikere, ansattrepresentanter, elevrepresentanter med rektor som sekretær.

Strategiplan lagt på is til etter korona.

5. Natteravning høsten 2020

Følgende klasser har ansvar for ravning frem til jul:

- 6/11: Avlyst pga Covid-19
- 13/11: Avlyst pga Covid-19
- 20/11: Avlyst pga Covid-19
- 27/11: Klasse 10a (Dersom denne også avlyses pga Covid-19, flyttes klassens ansvar til fredag 4.1.21)
- 4/12: Klasse 10b
- 11/12: Klasse 10e
- 18/12: Juleferie

Kontaktinfo til natteravnansvarlig Rune Teigen: rune.teigen@gmail.com, tlf. 900 444 68.

6. Ungdomshuset Stensparken/Haugenkaféen v/Cathrine Bore

Mulig budsjettkonflikt mellom ungdomshuset og Haugenkaféen? Vibeke Risa følger opp saken.

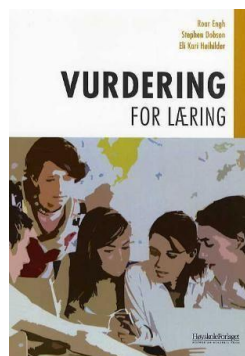
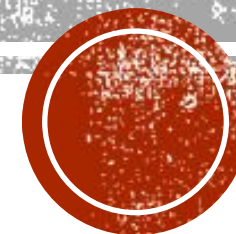
7. Eventuelt

Nasjonale prøver og informasjon om Oslo kommunale foreldreutvalg (KFU) (utsatt sak i dette møtet) følges opp i neste møte.

Neste møte: onsdag 2. desember 2020 (på video)

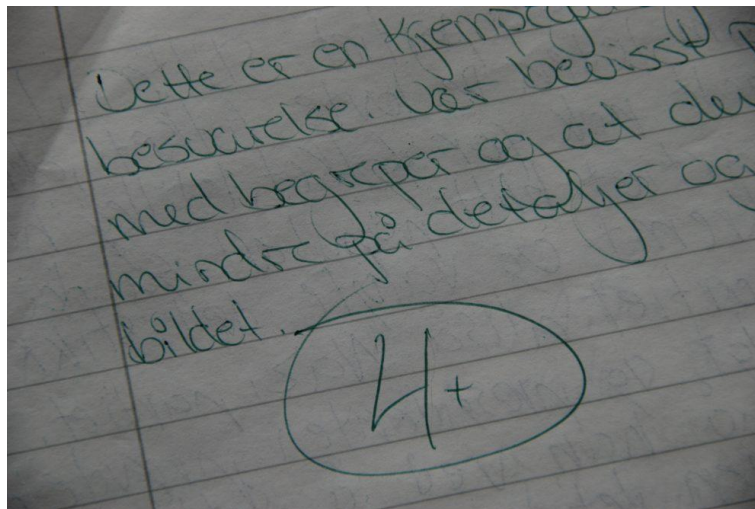
UTVIKLING I VURDERINGSAR BEIDET

Presentasjon for FAU november 2020



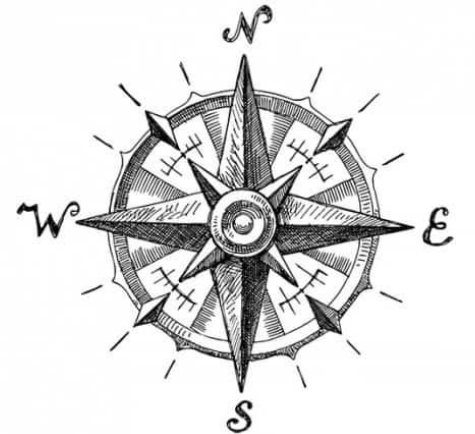
HVORFOR VALGTE VI Å HA FÆRRE KARAKTERER?

- **Karakterene øker ikke læringen**
- **Mestring og motivasjon. Unngå sammenlikninger.**
- **Belønn innsats og fremgang, ikke prestasjoner**
- **Ny praksis for bedre læring**



PRINSIPPER FOR GOD VURDERING

- forstå hva man skal lære og hva som blir forventet
- delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- få vite hva man mestrer
- få råd om hvordan man kan arbeide videre for å øke kompetansen sin



HVORDAN HAR VI ARBEIDET MED Å FORBEDRE KVALITETEN PÅ VURDERINGENE?

■ Bruk av fellestid

- Prinsipper for god vurdering**
- Teser om funksjonell respons**
- Samarbeid i fag og på tvers av fag**
 - Hvordan ser en god tilbake- /fremovermelding ut?**
 - Hvordan inkludere elevene i vurderingsarbeidet? Egenvurdering/kameratvurdering.**
 - Hvordan bruke eksempeltekster?**

■ Deltakelse i vurderingsnettverk

- Samarbeid med andre skoler**
- Kompetanseheving**



TILBAKEMELDING FRA ELEVER 2019

- Gjennomførte en evaluering blant elever i 2019
- Leste tilbakemeldingene grundigere enn før/ fokuserte mer på dem
- Syntes tilbakemeldingene var bedre enn før
- Meldte om mindre karakterpress
- Ble stresset av ikke å vite hvordan de lå an karaktermessig
- De som tidligere hadde hatt karakterer, mente de ble mindre motivert
- De som kom fra barneskolen, savnet ikke karakterer
- Lavt presterende elever mer fornøyd enn høyt presterende elever



TILBAKEMELDING FRA FORESATTE

- Vanskeligere å følge med på hvordan elevene gjør det på skolen
- For stor variasjon på hva som er tilgjengelig av tilbakemeldinger for foresatte
- Variasjon i kvalitet på tilbakemeldingene
- Opplever mindre press



TILBAKEMELDINGER FRA LÆRERE

- Tilbakemeldingene var tidligere i mye større grad en begrunnelse for karakter
- Nå mer fokus på feedback elevene kan lære av
- Mer egenvurdering og kameratvurdering enn tidligere
- Gir tilbakemeldinger på egenvurderinger- større grad av samspill med eleven
- Flere prosessvurderinger
- Prøver underveis i læringsløpet
- Elevene får en annen tilnærming til faget, forståelsen øker
- Bedre relasjon elev/ lærer
- Fremovermeldinger vanskeligere enn tilbakemeldinger- lettere underveis i læringsløpet



VEIEN FREMOMER

- Vurderingsnettverket ligger brakk grunnet Korona
- Fortsetter samarbeid med enkeltskoler på ledernivå
- Tema i utviklingsteam
- Vurdering naturlig del av arbeidet med fagfornyelsen
- Felles arbeid i fellestid og i fag- vise frem beste praksis
- Tydeliggjøring på hva som skal ligge tilgjengelig for foresatte på ITS
- Ledelsen går gjennom ITS-rom
- Webinar på UiO (FIKS) 16. november
- Ny evaluering?

