



Strategisk Plan

2019

Fagerborg skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	11



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Fagerborg skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Fagerborg ungdomsskole ligger i Bydel St. Hanshaugen, og har kapasitet for 420 elever. I flotte lokaler med mye historie i veggene, skaper vi framtidens skole!

På Fagerborg skole ønsker vi at elevene opplever et godt læringsmiljø. Vi ser på trivsel og trygghet som en selvfølgelig forutsetning for god læring. På skolen vår ønsker vi også at elevene deltar aktivt i egne læringsprosesser. Elevene møter lærere som skaper gode relasjoner, er faglig dyktige og opptatt av at den enkelte lykkes. Læringspartner brukes systematisk på alle trinn. Opplæringen er av høy kvalitet, og undervisningen er best mulig tilpasset elevenes forutsetninger, evner og behov.

Våre elever blir godt forberedt til å møte fremtiden, gjennom evnen til å tilegne seg både bredde- og dybdekunnskap og å anvende teknologiske hjelpemidler. På Fagerborg har vi fokus både på dannelse og utdanning, og ønsker at våre elever bidrar til fellesskapet i skolehverdagen og i fremtiden.



Oppsummering Strategisk plan

I arbeidet med strategisk plan har vi involvert elevrådet, lærerne og skolens utviklingsteam, FAU og driftsstyret. Fjorårets plan er evaluert, og vi har analysert alle undersøkelser og faglige resultater i arbeidet med å prioritere skolens satsingsområder i 2019 og fremover.

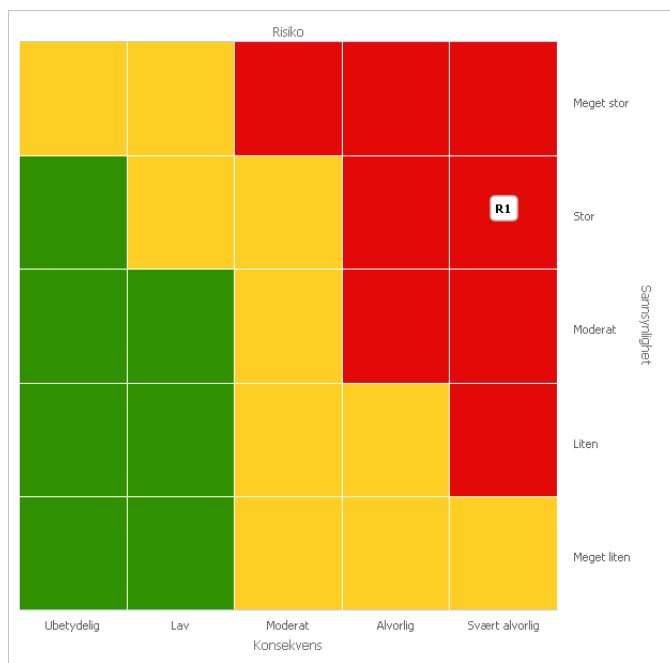
Vi ønsker at våre elever opplever mestring og utvikling, og at de gjennom dette får økt motivasjon for læring. Vårt mål er at den enkelte opplever fremgang, derfor vil vi i 2019 fortsette å ha fokus på at elevene får hyppige og konkrete tilbakemeldinger av god kvalitet slik at de vet hva som skal til for å komme seg videre. Vi tror også at elevaktiv læring er viktig, og vil fortsette arbeidet med å koble på alle elever gjennom systematisk bruk av læringspartner og varierte undervisningsmetoder. Vi ønsker å bruke alternative læringsarenaer i enda større grad.

I 2019 vil vi fortsette arbeidet med en helhetlig skriveplan for 8.-10. trinn, og på sikt ta denne i bruk på alle trinn. Å bedre elevenes digitale ferdigheter blir en naturlig del av dette prosjektet. Vi vil utarbeide en kursrekke i digitale ferdigheter som alle elever skal gjennom i løpet av ungdomsskolen. Vi lykkes ikke godt nok med å tilpasse undervisningen slik at elever som har behov for særskilt norskopplæring tilegner seg gode nok grunnleggende ferdigheter. Fra januar 2019 vil vi ha et særskilt fokus på dette, og ønsker å få til en helhetstenkning med fokus på kvalitet i organisering, innhold og ressurser fra høsten 2019.

Fagerborg skole velger å ha fokus på det som er viktigst for elevenes læring og senere liv. En forutsetning for læring er at man har det bra med seg selv, og fungerer godt i samspill med andre. Vi har valgt å prioritere høy voksentetthet på sosiale arenaer, og videreutvikling av et aktivitetstilbud i storefri. Elevmentorene og "Drømmeskole-prosjektet" vil få en stadig viktigere rolle i dette arbeidet. Det er et mål for skolen at elevene trives, og at ingen opplever å bli mobbet.

Dersom vi lykkes å hjelpe elevene med å tilegne seg gode grunnleggende ferdigheter, i tillegg til å være motiverte og kjenne mestringsfølelse i et læringsmiljø som oppleves godt og trygt, tror vi at de har bedre forutsetninger for å fullføre og bestå videregående opplæring.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

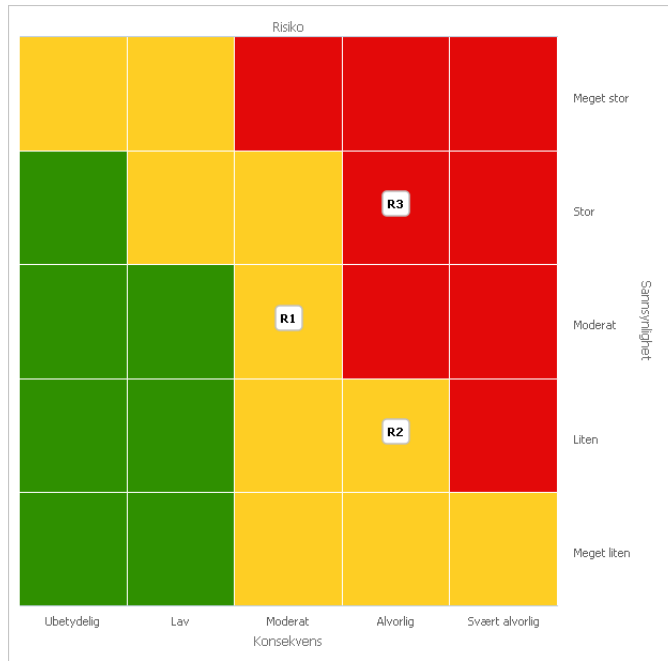


R1 SNO-elevenes lese- og skriveferdigheter er ikke gode nok

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
SNO-elevenes lese- og skriveferdigheter er ikke gode nok	-Opprette ressursgruppe som sammen med ledelsen skal lage en plan for organisering, innhold og helhetstenking i SNO-undervisningen -Kompetanseheving av personalet i fellestid	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Elevenes skriftlige ferdigheter er ikke gode nok
R2	Kvaliteten på vurdering for læring kan bli enda bedre
R3	Elevenes digitale ferdigheter er ikke gode nok

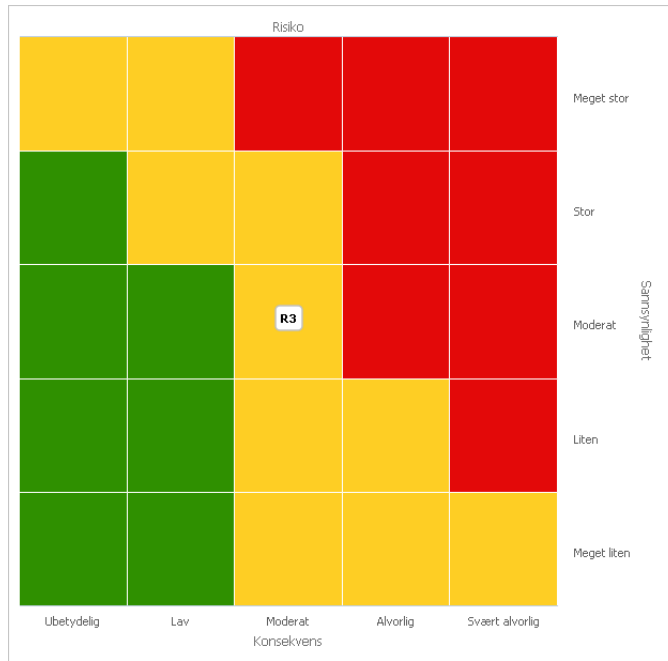
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevenes skriftlige ferdigheter er ikke gode nok	-Ferdigstille og implementere felles plan for skrivestrategier og progresjon fra 8. til 10.	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Kvaliteten på vurdering for læring kan bli enda bedre	-Fortsatt fokus på elevaktiv læring og økt bruk av egenvurdering -Sikre felles praksis med hyppige tilbakemeldinger av god kvalitet gjennom kompetanseheving, arbeid i faggrupper og utarbeidelse av eksempelsamling -Fortsette utviklingen av felles tilbakemeldings- og vurderingspraksis med arbeid i faggrupper på trinn og på tvers	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Elevenes digitale ferdigheter er ikke gode nok	-Påbegynne en felles handlingsplan for digitale ferdigheter 8-10 -Utarbeide en kursrekke i digitale ferdigheter som alle elever skal gjennom	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-10,0%	
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	14,0%	
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-10,0%	
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	14,0%	
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,3
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,1
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	4,0

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R3 Motivasjonen (skole og fag) er for lav hos flere elever

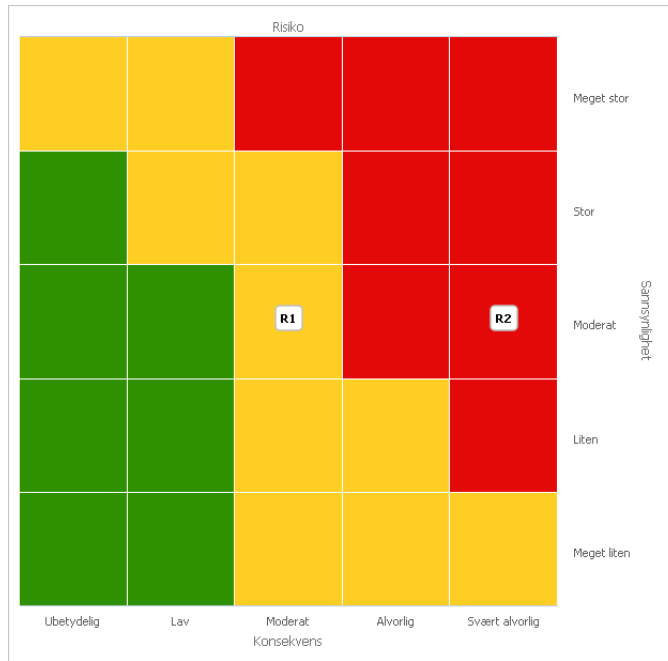
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Motivasjonen (skole og fag) er for lav hos flere elever	-Høyere elevaktivitet gjennom bruk av læringspartner, ingen elevpassiv undervisning -Sikre påkobling og få bedre kvalitet på avslutning av timer (utsjekk av læringsutbytte) -Mer varierte og praktiske undervisningsmetoder, økt bruk av andre læringsarenaer, bedre tilpassede lekser som støtter læringsarbeidet på skolen	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mestring (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	77,0%	90,0%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1	Noen elever har få eller ingen å være sammen med i friminuttene
R2	Noen elever oppgir at de blir mobbet flere ganger ukentlig

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Noen elever har få eller ingen å være sammen med i friminuttene	-Bedre informasjon om elevmentors rolle og hensikten med Drømmeskolen. Tettere voksenoppfølging av aktivitetene. -Opprettholde tett voksendekning og øke tilbudet om aktiviteter i storefri	Trivsel (Elevundersøkelsen)
Noen elever oppgir at de blir mobbet flere ganger ukentlig	-Økt voksentetthet i korridorer og skolegård	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	1,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	93,0%	97,0%