



Strategisk Plan

2020

Fagerborg skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	10



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Fagerborg skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

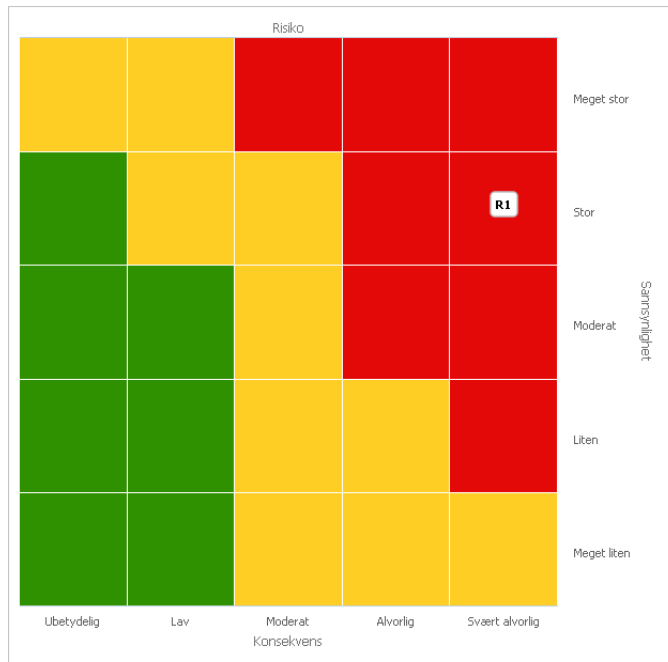
Fagerborg ungdomsskole ligger i Bydel St. Hanshaugen, og har kapasitet for 420 elever. I flotte lokaler med mye historie i veggene, skaper vi framtidens skole!

På Fagerborg skole ønsker vi at elevene opplever et godt læringsmiljø. Vi ser på trivsel og trygghet som en selvfølgelig forutsetning for god læring. På skolen vår ønsker vi også at elevene deltar aktivt i egne læringsprosesser. Elevene møter lærere som skaper gode relasjoner, er faglig dyktige og opptatt av at den enkelte lykkes. Læringspartner brukes systematisk på alle trinn. Opplæringen er av høy kvalitet, og undervisningen er best mulig tilpasset elevenes forutsetninger, evner og behov.

Våre elever blir godt forberedt til å møte fremtiden, gjennom evnen til å tilegne seg både bredde- og dybdekunnskap og å anvende teknologiske hjelpemidler. På Fagerborg har vi fokus både på dannelse og utdanning, og ønsker at våre elever bidrar til fellesskapet i skolehverdagen og i fremtiden.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

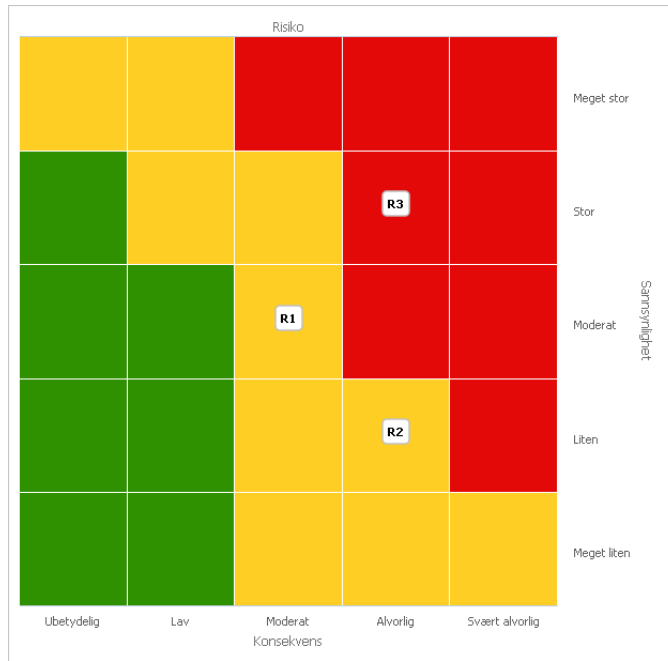


R1 SNO-elevenes lese- og skriveferdigheter er ikke gode nok

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
SNO-elevenes lese- og skriveferdigheter er ikke gode nok	-Opprette ressursgruppe som sammen med ledelsen skal lage en plan for organisering, innhold og helhetstenking i SNO-undervisningen -Kompetanseheving av personalet i fellestid	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

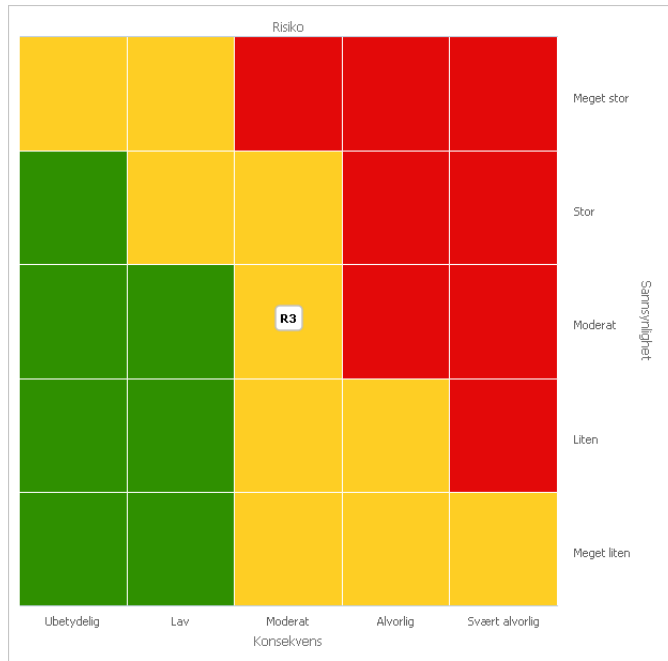


R1	Elevenes skriftlige ferdigheter er ikke gode nok
R2	Kvaliteten på vurdering for læring kan bli enda bedre
R3	Elevenes digitale ferdigheter er ikke gode nok
R4	Skolen er ikke godt nok forberedt til innføring av fagfornyelsen

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevenes skriftlige ferdigheter er ikke gode nok	-Sikre fortsatt arbeid med skriverammer og oppfølging av progresjon	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Kvaliteten på vurdering for læring kan bli enda bedre	-Fortsatt fokus på elevaktiv læring og økt bruk av egenvurdering -Sikre felles praksis med hyppige tilbakemeldinger av god kvalitet gjennom kompetanseheving, arbeid i faggrupper og utarbeidelse av eksempelsamling -Fortsette utviklingen av felles tilbakemeldings- og vurderingspraksis med arbeid i faggrupper på trinn og på tvers	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Elevenes digitale ferdigheter er ikke gode nok	-Påbegynne en felles handlingsplan for digitale ferdigheter 8-10 -Utarbeide en kursrekke i digitale ferdigheter som alle elever skal gjennom	Digitale ferdigheter (Elevundersøkelsen)
Skolen er ikke godt nok forberedt til innføring av fagfornyelsen	-Samarbeid i faggrupper for å definerer dybdelæring, tverrfaglige prosjekter og sikre kvalitet i lokale fagplaner -Kompetanseheving	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

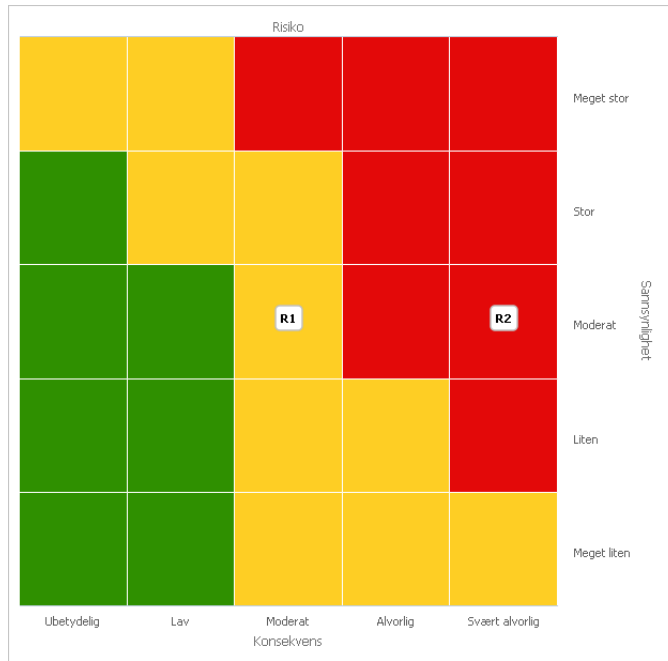


R3 Motivasjonen (skole og fag) er for lav hos flere elever

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Motivasjonen (skole og fag) er for lav hos flere elever	<ul style="list-style-type: none"> -Høyere elevaktivitet gjennom bruk av læringspartner, ingen elevpassiv undervisning -Sikre påkobling og få bedre kvalitet på avslutning av timer (utsjekk av læringsutbytte) -Mer varierte og praktiske undervisningsmetoder, økt bruk av andre læringsarenaer, bedre tilpassede lekser som støtter læringsarbeidet på skolen -Tett oppfølging av ugyldig fravær 	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Noen elever har få eller ingen å være sammen med i friminuttene

R2 Noen elever oppgir at de blir mobbet flere ganger ukentlig

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Noen elever har få eller ingen å være sammen med i friminuttene	-Opprettholde tett voksendekning og øke tilbudet om aktiviteter i storefri -Bruke elevmentorene i enda større grad	Trivsel (Elevundersøkelsen)
Noen elever oppgir at de blir mobbet flere ganger ukentlig	-Økt voksentetthet i korridorer og skolegård	